

卒業生キャリア形成の状況調査（対象：114回国試合格者で2021年4月1日研修医採用、2022年4月1日 本学病院助手採用の本学卒業生）

9 件の回答

[分析を公開](#)

回答者氏名

9 件の回答

島村和宏

高田 訓

鈴木史彦

清野 晃孝

高橋慶壯

山森徹雄

福井和徳その2

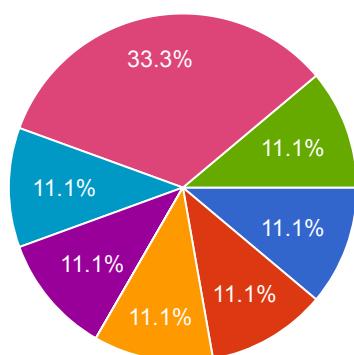
福井和徳（その3）

福井和徳（その1）

所属

 コピー

9 件の回答



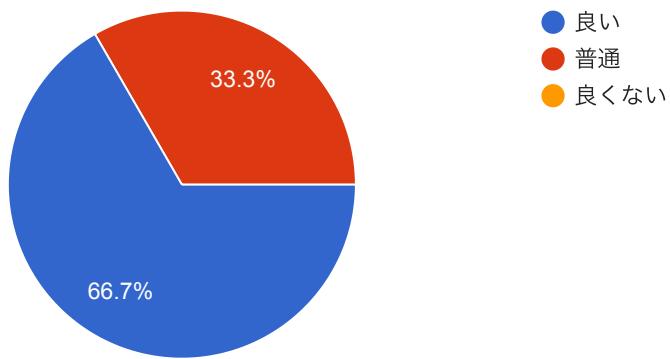
- 総合歯科 保存修復・歯内療法・歯周病
- 総合歯科 有床義歯
- 総合歯科 高齢者
- 総合歯科 インプラント
- 総合歯科 地域医療支援歯科
- 口腔外科 口腔外科
- 矯正・小児歯科 矯正歯科
- 矯正・小児歯科 小児歯科



1) 卒業生の勤務態度

□ コピー

9 件の回答



卒業生の勤務態度で「良くない」を選んだ場合の理由

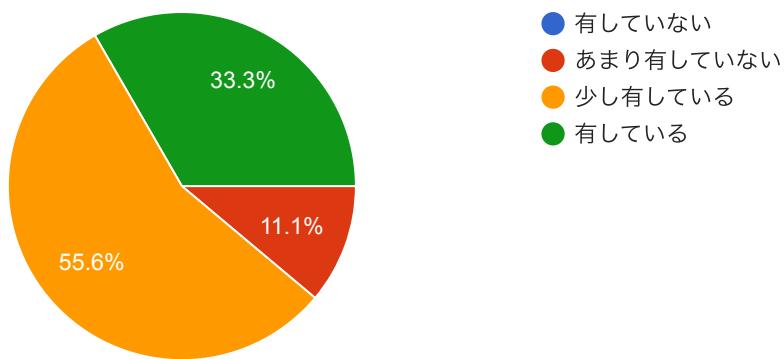
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

2).a.(1) 物事に進んで取り組む力（主体性）

□ コピー

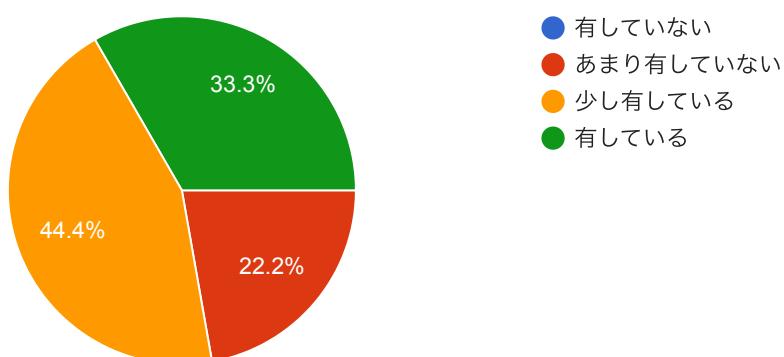
9 件の回答



2).a.(2) 目的を設定して確実に行動したりする力（実行力）

□ コピー

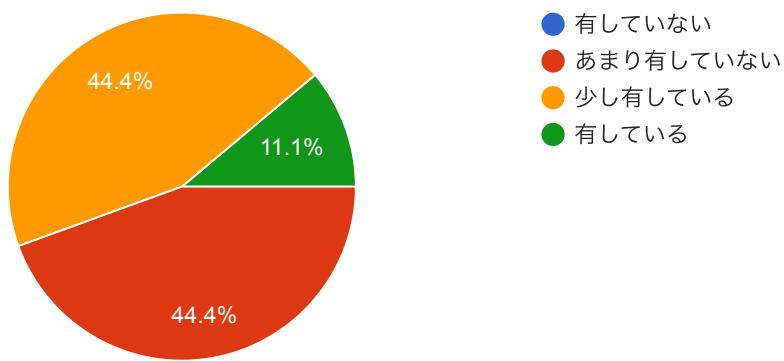
9 件の回答



2).a.(3) 他人に働きかけて巻き込む力（働きかけ力）

 コピー

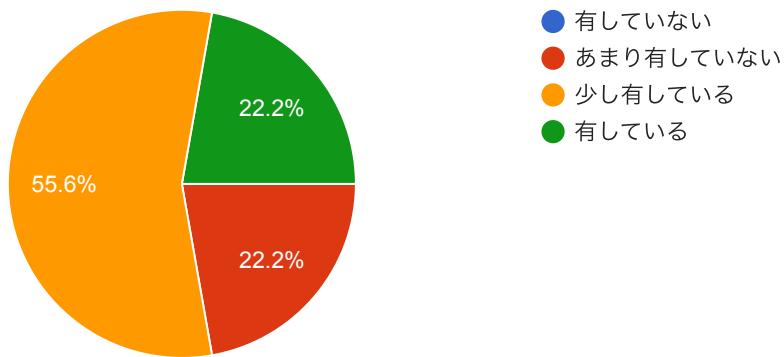
9 件の回答



2).b.(1) 現状を分析し目的や課題を明らかにする力（課題発見力）

 コピー

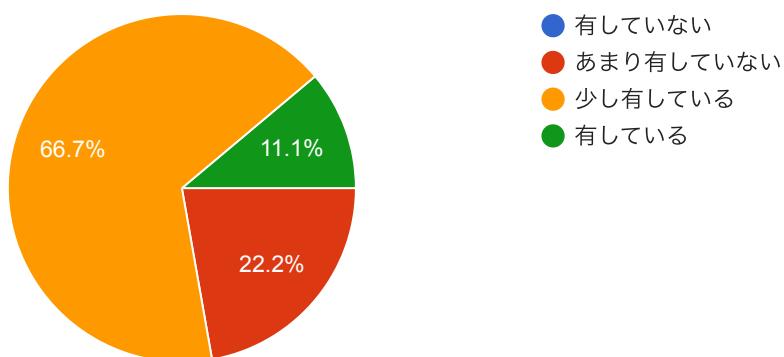
9 件の回答



2).b.(2) 新しい価値を生み出す力（創造力）

 コピー

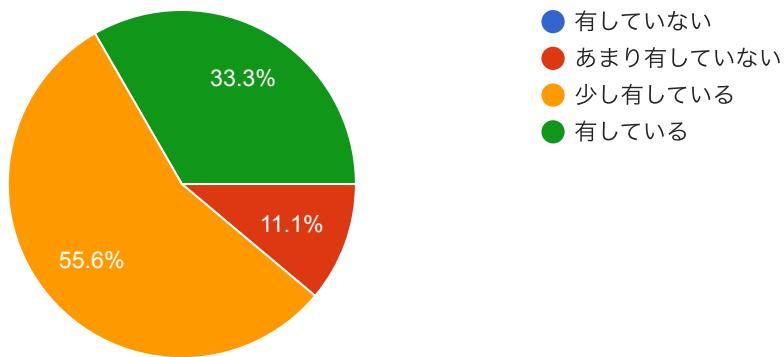
9 件の回答



2).b.(3) 問題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力（計画力）

□ コピー
—

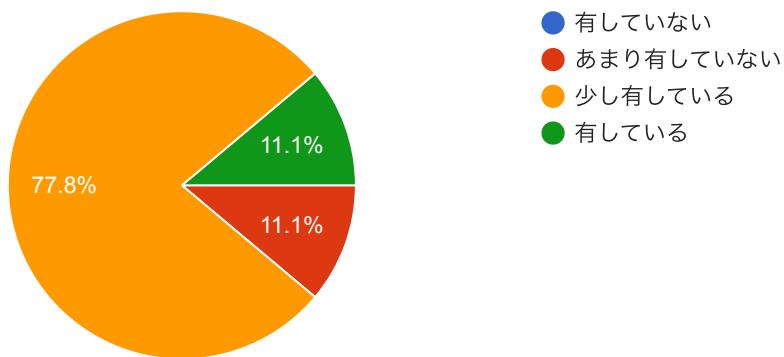
9 件の回答



2).c.(1) 自分の意見をわかりやすく伝える力（発信力）

□ コピー

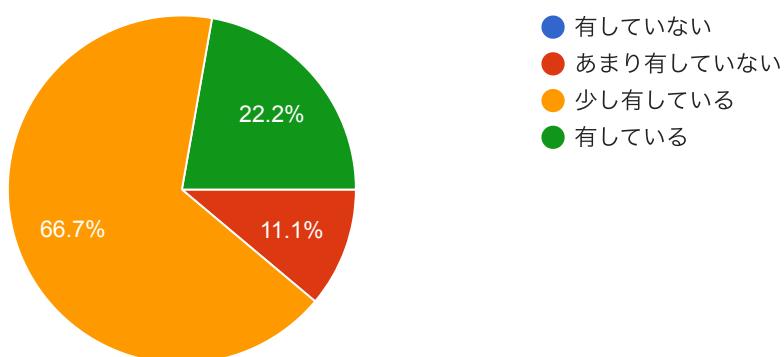
9 件の回答



2).c.(2) 相手の意見を丁寧に聴く力（傾聴力）

□ コピー

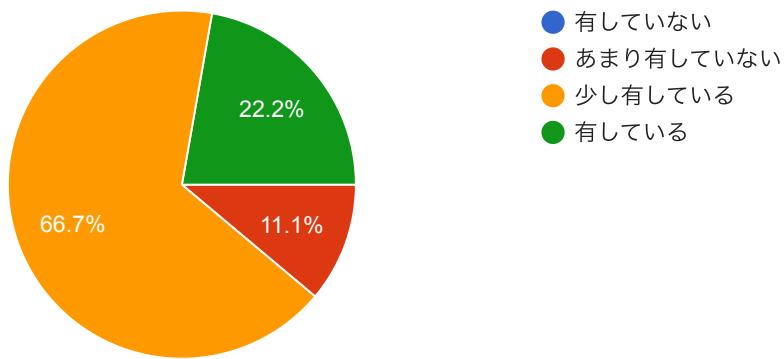
9 件の回答



2).c.(3) 意見の違いや立場を 理解する力 (柔軟性)

 コピー

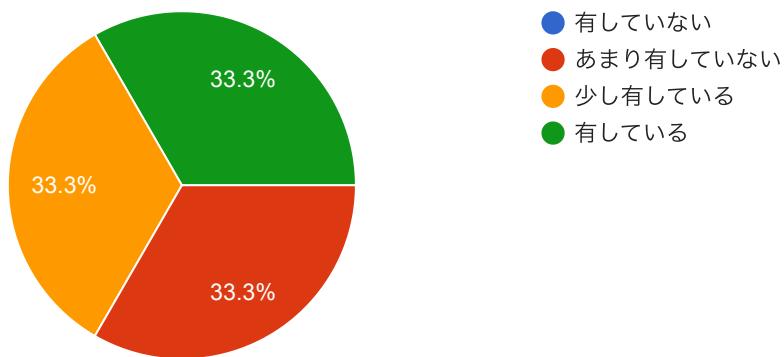
9 件の回答



2).c.(4) 自分と周囲の人々や 物事との関係性を 理解する力 (情況把握力)

 コピー

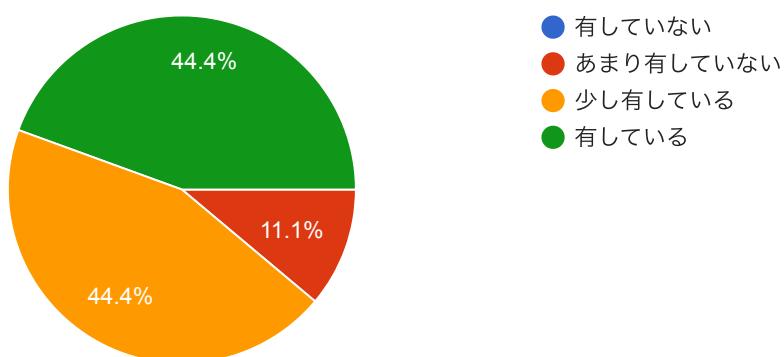
9 件の回答



2).c.(5) 社会のルールや 人との約束を守る力 (規律性)

 コピー

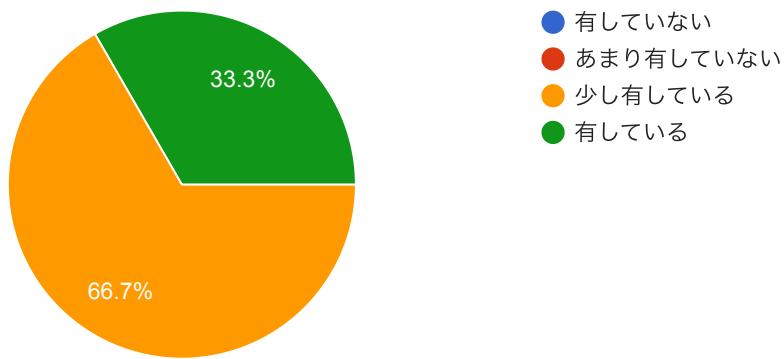
9 件の回答



2).c.(6) ストレスの発生源に 対応する力（ストレスコントロール力）

 コピー

9 件の回答



- 有していない
- あまり有していない
- 少し有している
- 有している

3) 本学の教育に対して望むこと

9 件の回答

自身の研究発表以外でも、学外での講演会や研修会、実地研修などの機会にも、人材育成の観点から研究費からの旅費等支出を認めるなどサポート体制を充実して欲しい。

研究力・探求力・ライフワークへのモチベーションを上げるためのワークショップ（ESやゼミ）を充実させる。

令和5年版のモデルコアカリキュラムにそったプロフェッショナリズムやコミュニケーション能力等について、歯科医療人間学に取り入れていくべきだと考えます。

社会人としての社会常識を学ぶ機会を確実に設ける必要性を感じています。

広く世界に目を向けた広い視野、そのための情報収集、勉強会や学会活動を積極的に支援し、優位な人材育成を図る基盤を構築してもらいたい。

上意下達ではなく、学生間のディスカッションで決定する事項を増やすことで、責任感を持たせることが必要と考える。

医療面接で目の前の問題解決に向けたトレーニングを積む臨床実習が不足

文献検索などEBMについてエレクティブスタディや臨床実習へ組み込んでほしい

手書き文書作成について慣れていない者がいる。臨床実習でも依頼状の書き方をとり得れて欲しい。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。[不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシー](#)
[ポリシー](#)

Google フォーム

